

СХВАЛЕНО

Протокол педагогічної ради № 2
від 26 листопада 2024 року
комунального закладу «Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №28 Харківської міської ради»
Директор **Гривіна А.ДОНКІНА**



**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
комунального закладу
«Заклад дошкільної освіти
(ясла-садок) №28
Харківської міської ради»
на 2024-2027 роки**

ЗМІСТ

Вступ

- I. Інформаційна довідка (паспорт) про Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 28 Харківської міської ради.
- II. Мета, стратегічні цілі, основні завдання Стратегії розвитку, принципи діяльності закладу.
- III. Етапи реалізації Стратегії розвитку.
- IV. Основні напрямки діяльності закладу.
 - 4.1. Формування іміджу сучасного закладу освіти.
 - 4.2. Механізми оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти.
 - 4.3. Система педагогічної діяльності.
 - 4.4. Система управлінської діяльності.
 - 4.5. Забезпечення діяльності закладу дошкільної освіти на період дії воєнного стану.
- V. Шляхи реалізації Стратегії розвитку.
- VI. Ймовірні ризики.
- VII. Очікувані результати виконання Стратегії розвитку.

ВСТУП

Дошкільна освіта як перша самоцінна ланка має гнучко реагувати на сучасні соціокультурні запити, збагачувати знання дитини необхідною якісною інформацією, допомагати їй реалізувати свій природний потенціал, орієнтуватися на загальнолюдські та національні цінності.

Стратегія розвитку закладу дошкільної освіти (далі ЗДО) визначає основні напрями, пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням, структурними і змістовними змінами в розвитку освітньої системи ЗДО.

Дошкільна освіта - цілісний процес, спрямований на: забезпечення різнобічного розвитку дитини дошкільного віку відповідно до її задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб; формування у дитини дошкільного віку моральних норм, набуття нею життєвого соціального досвіду.

Головна мета дошкільної освіти – виховувати зрілу особистість, в якій сформовані дитячий світогляд, прагнення домогтися успіху, впевненість у собі, почуття власної гідності, емоційна сприйнятливість та вольові риси характеру.

Завданнями дошкільної освіти є:

- 1) збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дитини;
- 2) виховання у дітей любові до України, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей Українського народу, а також цінностей інших націй і народів, свідомого ставлення до себе, оточення та довкілля;
- 3) формування особистості дитини, розвиток її творчих здібностей, набуття нею соціального досвіду;
- 4) виконання вимог дошкільної освіти, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту;
- 5) здійснення соціально-педагогічного патронату сім'ї.

Планування розвитку освітньої системи закладу дошкільної освіти року зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності закладу освіти, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед колективом закладу в нових економічних і соціокультурних умовах.

Тому питання суттєвих змін до деяких підходів планування діяльності закладу освіти потребує значного корегування, а саме:

- оновлення методичної бази закладу;
- поширення використання інтерактивних форм впливу на педагогічний процес;
- організація навчання дітей за методиками та технологіями, які активізують розумову діяльність і творчо організовують освітній простір.

Стратегія ґрунтується на аналітичному звіті та SWOT-аналізі стану дошкільної освіти в закладі дошкільної освіти до повномасштабної збройної агресії РФ, аналізі впливу війни на якість дошкільної освіти, пріоритизації проблем різних складників дошкільної освіти, визначає бачення, стратегічні та операційні цілі розвитку дошкільної освіти на період 2024-2027 років.

У Стратегії враховано пріоритетні завдання роботи закладу дошкільної освіти, організаційні шляхи їхньої реалізації, обґрунтовано ресурсні потреби та умови реалізації ціннісних пріоритетів особистості. Вона спрямована у площину відкритості закладу, зумовлює модернізацію факторів, від яких залежить якість освітнього процесу, зміст, методи, форми навчання, розвитку і виховання, система контролю та оцінювання, управлінські рішення, відповідальність педагогічних працівників. Стратегія розвитку ЗДО базується на принципах гарантування якості дошкільної освіти, формування довіри суспільства, забезпечення іміджу закладу.

Політика стратегії розвитку передбачає можливість відповідно до внутрішніх умов та зовнішніх впливів змінювати методи управління, отримувати зворотні зв'язки та різні комунікації, упроваджувати інноваційні ідеї, технології, методики, пов'язані із забезпеченням якості дошкільної освіти

I. ІНФОРМАЦІЙНА ДОВІДКА (паспорт)
про комунальний заклад «Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 28
Харківської міської ради

ВІДОМОСТІ	ПОКАЗНИКИ
Повна назва закладу	Комунальний заклад «Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 28 Харківської міської ради
Засновник закладу освіти	Харківська міська рада
Тип та форма власності закладу	Загального розвитку, комунальна власність Харківська міської ради
Рік заснування	1971 рік
Юридична адреса закладу	М. Харків, вул.. Владислава Зубенка 34
Адреса електронної скрині, сайт	dnz28kharkiv@ukr.net , http://dnz28.edu.kh.ua/
Тип будівлі, площа території	Будівля типова, двоповерхова, складається із 1 корпусу. Загальна площа – 2966,3 м ² , площа приміщень - 1970,3 м ² , площа групових приміщень - 1275,5 м ² , площа адміністративно – господарських приміщень - 694,8 м ² , площа групових майданчиків - 1584,0 м ² , площа огорожі - 150 м ² , площа підвалу - 996,0 м ² , площа тимчасового укриття - 110,00 м ²
Статус	Має статус закладу дошкільної освіти загального типу для дітей віком від двох років до шести (семи) років. Чинний Статут ЗДО №28 затверджений рішенням від 19.08.2024 №624/24
Адміністрація	Директор - Адонкіна Ядвіга Борисівна, вихователь – методист - Тимченко Наталія Василівна, сестра медична старша – Криничанська Аліна Олександрівна, завідувача господарством – Павлова Олена Іллівна.
Режим роботи	Заклад працює за п'ятиденним режимом роботи, вихідні субота та неділя, святкові дні, з 07.00 до 19.00 години
Проектна потужність, мережа та наповнюваність груп закладу	Число місць за типовим проектом – 225 Планова мережа – 10 груп, функціонує - 10 груп: 2 групи для дітей раннього віку (2-3 роки)

	8 груп дошкільного віку: 2 групи для дітей молодшого віку (3-4 роки); 3 група для дітей середнього віку (4-5 роки); 3 група для старшого дошкільного віку (5-6 років);
Кадровий паспорт	Адміністративно – управлінський, педагогічний, технічний склад працівників – 38 осіб. Адміністративно управлінські кадри – 3 особи. Педагогічні кадри – 16 осіб. Вихователі – 13 осіб.
Пільгові категорії дітей	Діти пільгових категорій, які мають право на безкоштовне харчування: діти-сироти – 0 осіб; діти, позбавлені батьківського піклування - 1 особа; діти з сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» - 0 осіб; здобувачі освіти з числа дітей працівників органів внутрішніх справ, які загинули під час виконання службових обов'язків - 0 осіб; здобувачі освіти з числа дітей, батьки яких є учасниками бойових дій або загиблі - 0 осіб; діти з числа внутрішньо переміщених осіб чи діти, які мають статус дитини, яка постраждала в наслідок воєнних дій і збройних конфліктів - 8 осіб.
Державні освітні програми, що реалізуються в закладі	Освітня програма для дітей від двох до семи років «Дитина», Парціальні програми: «Моя країна - Україна», «Дошкільнятам освіта для сталого розвитку», «Скарбниця моралі», «Про себе треба знати, про себе треба дбати», «Дитяча хореографія».
Найближче оточення установи (соціум) Освітній округ	Заклад розташований в місті Харкові, Салтівського району. Поблизу розташована Ліцей №31, ЗДО №55

II. МЕТА

Створити безпечне освітнє середовище закладу, що забезпечить потреби дітей у якісній освіті та потреби педагогів у розвитку власної професійної компетентності.

Забезпечення якісного управління освітнім процесом та системного підвищення якості дошкільної освіти на інноваційній основі;

- особистісно-орієнтованого, діяльнісного підходу у становленні цілісної особистості дошкільника;
- удосконалення професійної компетентності педагогів як в умовах закладу дошкільної освіти, так і в системі підвищення кваліфікації;
- забезпечення доступності здобуття дошкільної освіти для дітей з особливими освітніми потребами, створення умов для їх соціалізації;
- організації умов для збереження психофізичного здоров'я дошкільників через впровадження здоров'яформуючих і здоров'язбережувальних технологій;
- формування комунікативно-мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку шляхом створення мовленнєвого розвивального середовища;
- реалізації освітньої роботи з дітьми на підставі особистісної та соціально орієнтованої моделі спілкування у тріалі «педагог – дитина – батьки».

Створення умов для функціонування розвитку дошкільної освіти, удосконалення навчально-методичної та функціональної підготовки працівників.

Стратегічні цілі:

- Спрямування роботи на виконання завдань державної політики в галузі освіти відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», Базового компоненту дошкільної освіти України та інших нормативних актів у частині забезпечення прав дітей дошкільного віку та в узгодженні з основними положеннями Конвенції ООН про права дитини, Конвенції ООН про права осіб з інвалідністю.
- Створювання умов для стабільного функціонування закладу, формування позитивного іміджу, зміцнення позицій розвитку засобами системного підходу до управлінської діяльності.
- Забезпечення виконання норм та правил безпеки учасників освітнього процесу, дотримання санітарно-гігієнічного законодавства (в залежності від умов).
- Забезпечення якісної реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти для відстеження та коригування результатів освітньої діяльності закладу.
- Здійснення особистісно-орієнтованого підходу у становленні особистості дошкільника, реалізації його інтелектуальних, культурних і творчих можливостей шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм відповідно до БКДО.
- Підвищення якості та ефективності освітнього процесу шляхом впровадження в практику роботи цифрових або інформаційних технологій (ІТ).
- Удосконалення професійної компетентності педагогів як в умовах ЗДО, так і в системі підвищення педагогічної кваліфікації.
- Продовження впровадження системи НАССР (Системи управління безпечністю харчових продуктів) в ЗДО, яка гарантує виробництво, зберігання та реалізацію безпечної продукції шляхом ідентифікацій, удосконалення системи контролю за якістю та безпекою харчування дітей (ефективністю керівництва, безпечністю продуктів, розробленням процедури моніторингу та ведення записів для документального підтвердження дотримання встановлених процедур).
- Модернізація матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти, створюючи оновлене універсальне середовище відповідно до вимог сьогодення та програмно-методичного забезпечення закладу.

Основні завдання Стратегії розвитку:

- забезпечення максимально безпечних та сприятливих умов для навчання, розвитку і виховання дошкільників;
- зберігання та зміцнення фізичного, психічного та духовного здоров'я дитини;
- забезпечення психолого-педагогічного та медичного супроводу організації життєдіяльності дошкільнят в умовах закладу;
- здійснення особистісно-орієнтованого підходу у становленні особистості дошкільника, реалізації його інтелектуальних, культурних і творчих можливостей шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм;
- підвищення якості та ефективності освітнього процесу шляхом впровадження в практику роботи цифрових або інформаційних технологій (ІТ);
- удосконалення професійної компетентності педагогів як в умовах дошкільного закладу та і в системі підвищення кваліфікації;
- модернізація матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти;

- створення оновленого відповідно до вимог часу програмно-методичного забезпечення закладу;
- удосконалення механізму моніторингу освітнього процесу;
- удосконалення комплексної національно-орієнтованої системи виховання дітей дошкільного віку;
- забезпечення педагогічного співробітництва з початковою ланкою шкільної освіти з питань адаптації вихованців закладу до умов навчання в школі;
- забезпечення тісної співпраці з родинами вихованців та громадськістю, урізноманітнення форми спільної роботи;
- забезпечення якісного функціонування виховного процесу та збереження здоров'я дітей шляхом оновлення навчально-методичної та матеріально технічної бази закладу освіти.

Принципи діяльності закладу:

В основу Стратегії розвитку закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 28 покладено принципи:

- принцип **законності** передбачає відповідність змісту роботи закладу чинному законодавству у сфері освіти, відповідність сучасним вимогам та найновішим науковим досягненням;
- принцип **розвиваючої освіти**, метою якої є розвиток дитини. Розвиваючий характер освіти реалізується через діяльність кожної дитини в зоні її найближчого розвитку - це основний підхід в організації освітнього процесу;
- принцип **наукової обґрунтованості** та практичної застосовності, що передбачає опору на класичні та сучасні наукові здобутки у галузі педагогіки та психології дошкільної освіти;
- принцип **єдності** навчальних, розвивальних і виховних цілей і завдань процесу освіти дітей дошкільного віку, в процесі реалізації яких формуються такі знання, вміння і навички, які мають безпосереднє відношення до розвитку дітей дошкільного віку;
- принцип **інтеграції**, що передбачає взаємопроникнення і взаємозв'язок елементів, розділів та освітніх напрямів на основі системного й усебічного розкриття процесів і явищ, спрямований на забезпечення цілісності знань та вмінь дітей дошкільного віку;
- принцип **особистісного підходу** до дитини як цілісної особистості з урахуванням всієї її індивідуальності;
- принцип **гуманізації та демократизації** освітньої роботи, орієнтований на особистість дитини, максимальне розкриття її нахилів, здібностей та інтересів;
- принцип **активності й самостійності** забезпечує умови для оптимального прояву пізнавальної та творчої активності дошкільника в процесі засвоєння знань, вироблення умінь та навичок, застосування їх у практичній діяльності.

III. ЕТАПИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ

Підготовчий (2024 рік)

Виявлення перспективних напрямків розвитку ЗДО шляхом самоаналізу та моделювання його нового якісного стану в умовах модернізації освіти України. Створення умов для визначення основних ідей Стратегії розвитку, обміркування протиріч і передумов розвитку закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 28.

Концептуальний (2025 рік)

Безпосередній початок реалізації Стратегії, приведення основних компонентів освітнього процесу у відповідність до Стратегії розвитку закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №28 на 2024-2027 рр.

Основний етап реалізації Стратегії (2024 – 2027 рр.)

Реалізація завдань Стратегії. Корегування компонентів Стратегії згідно із змінами у нормативно-правовій базі.

Завершальний (аналітико – корекційний) (2027 рр.)

Аналіз досягнутих результатів, підведення підсумків і визначення перспектив подальшого розвитку ЗДО. Фіксація результатів у локальних нормативних документах ЗДО. Висвітлення результатів діяльності закладу на сайті ЗДО.

IV. ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ

Для виконання завдань, визначених Стратегією розвитку, окреслено чотири основні напрямки розвитку, що відображені у розділах:

4.1. Формування іміджу сучасного закладу освіти:

4.1.1. Реалізація державних стандартів у галузі дошкільної освіти, комфорт та безпечні умови;

4.1.2. Освітнє середовище закладу освіти вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації;

4.1.3. Розвивальне та мотивуюче до навчання освітнє середовище;

4.1.4. Медичне забезпечення та організація харчування;

4.1.5. Фінансово-економічне та ресурсне забезпечення програми.

4.2. Механізми оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти (моніторинг).

4.3. Система педагогічної діяльності:

4.3.1. Підвищення рівня компетентності та майстерності;

4.3.2. Організація освітнього процесу у вікових групах.

4.4. Система управлінської діяльності:

4.4.1. Стратегія і планування в ЗДО;

4.4.2. Кадрове забезпечення закладу освіти.

4. 5. Забезпечення діяльності ЗДО на період дій воєнного стану

V. ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

5.1. Формування іміджу сучасного закладу освіти

5.1.1. Освітнє середовище забезпечує реалізацію державної програми в галузі дошкільної освіти, забезпечення комфортних та безпечних умов перебування дітей та працівників

Мета:

- створення психологічно-комфортного середовища для вихованців, їхніх батьків та педагогічних працівників та організація освітнього процесу на принципах партнерства та взаємодії;

- створення оновленого матеріально-технічного забезпечення закладу, функціонального освітнього середовища відповідно до вимог державних стандартів в галузі дошкільної освіти;
- створення безпечних умов для перебування вихованців та працівників в закладі дошкільної освіти в умовах надзвичайних ситуацій (карантин, воєнний стан тощо);
- проведення роботи щодо профілактики та запобігання дитячого травматизму;
- дотримання вимог санітарно-гігієнічних правил і норм;
- створення умов для безпечного використання мережі Інтернет.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1	Модернізація предметно-розвивального середовища згідно вимог державних стандартів у галузі дошкільної освіти та у відповідності з інтересами, змінними потребами дітей (оснащення освітнього процесу сучасним навчальним і наочним обладнанням, дизайн приміщень, підбір ігор, іграшок, посібників, моделювання відкритих просторів - ділянок дитячого саду, творчі майстерні, міні- лабораторії)	2024-2027	Директор
2	Забезпечення закладу дитячим м'яким та твердим інвентарем, посудом, методичною літературою, посібниками, іграшками, комп'ютерною технікою, мультимедійним обладнанням, цифровими або інформаційними технологіями, ігровим та спортивним обладнанням.	2024-2027	Директор
3	Забезпечення належних санітарно-гігієнічних умов в закладі освіти для догляду, виховання, навчання та розвитку дітей.	2024-2027	Педагогічні працівники
4	Забезпечення розробки і виконання закладом дошкільної освіти комплексу заходів з охорони праці та правил безпеки.	2024-2027	Директор
5	Проведення навчання працівників з охорони праці та безпеки життєдіяльності.	2024-2027	Відповідальна особа з охорони праці
6	Щорічне проведення перевірки захисного заземлення, опору ізоляції, засобів індивідуального захисту.	2024-2027	Завідувач господарством
7	Щорічне проведення повірки, перезарядки засобів пожежогасіння.	2024-2027	Завідувач господарством
8	Здійснення санітарно-технічної розчистки зелених насаджень та своєчасне виявлення і видалення аварійних дерев.	2024-2027	Завідувач господарством
9	Проведення профілактичних бесід з безпеки життєдіяльності з учасниками освітнього процесу (щотижня).	2024-2027	Педагогічні працівники
10	Проведення атестації робочих місць за умовами праці	1 раз на 5 років	Відповідальні особи
11	Забезпечення проведення планових медичних профілактичних оглядів працівників закладу.	2024-2027	Сестра медична старша
12	Проведення Тижня безпеки дитини	Щороку, травень	Вихователь-методист
13	Робота над створенням здоров'язбережувального середовища в закладі дошкільної освіти.	2024-2027	Всі учасники освітнього процесу
14	Оприлюднення інформації про свою діяльність на	2024-2027	Адміністрація

	відкритих загальнодоступних ресурсах, забезпечення змістовного наповнення та вчасного оновлення інформаційних ресурсів закладу (інформаційні стенди, сайт закладу дошкільної освіти).		
--	---	--	--

Очікувані результати:

- відповідність приміщень та території ЗДО сучасним санітарно- гігієнічним, інженерно-технічним та пожежним вимогам умов функціонування та життєдіяльності;
- створення сучасної матеріально-технічної бази для системи дошкільної освіти, забезпечення умов для розвитку індустрії нових засобів освітнього процесу.

5.1.2. Освітнє середовище закладу освіти вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації.

Мета:

- створення психологічно-комфортного середовища для вихованців, їхніх батьків та педагогічних працівників та організація освітнього процесу на принципах партнерства, взаємодії та недискримінації.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1	Розроблення та впровадження плану заходів із запобігання проявам дискримінації та булінгу, інших форм насильства.	2024	Директор, вихователь-методист, практичний психолог
2	Забезпечення вчасного реагування на звернення щодо проявів дискримінації та булінгу, у разі потреби надання психолого-соціальної підтримки.	2024-2027	Директор, вихователь-методист, практичний психолог
3	Оприлюднення правил реагування на випадки виявлення булінгу серед учасників освітнього процесу, наочної інформації щодо запобігання випадкам булінгу (на сайті закладу, вайбер-групах для батьків, у батьківських куточках тощо).	2024-2027	Всі учасники освітнього процесу
4	Організація роботи практичного психолога для психологічного супроводу учасників освітнього процесу, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу, іншого насильства.	2024-2027	Практичний психолог
5	Взаємодія з органами та службами щодо захисту прав дітей, правоохоронними органами, у тому числі залучення їх до заходів із запобігання булінгу, іншим видам насильства.	2024-2027	Директор, вихователь-методист, практичний психолог

Очікувані результати:

- створення психологічно-комфортного середовища для учасників освітнього процесу на принципах партнерства, взаємодії та недискримінації.

5.1.3. Розвивальне та мотивуюче до навчання освітнє середовище.

Мета:

- створення належних умов для функціонування освітнього процесу, який забезпечує навчання, розвиток і виховання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників у тісній співпраці з батьками;
- забезпечення доступності здобуття дошкільної освіти дітьми;
- забезпечення збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дітей з раннього віку, формування свідомого ставлення до власного здоров'я;
- підвищення ефективності ігрової діяльності та пізнавально - дослідницької роботи;
- здійснення особистісно-орієнтованого та диференційованого підходу у становленні цілісної особистості дошкільника шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик;
- надання кваліфікованої допомоги дитині у формуванні вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти в школі;
- забезпечення якісного психологічного супроводу процесу навчання та виховання дітей, орієнтування на роботу практичного психолога на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в дитячому середовищі, профілактику девіантної і ризикової поведінки дітей.
- створення умов для здобуття освіти особам з особливими освітніми потребами з урахуванням індивідуального розвитку, гарантуючи право на освіту незалежно від стану здоров'я, інвалідності.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1	Забезпечення реалізації Закону України «Про дошкільну освіту» у частині забезпечення обов'язковості здобуття дошкільної освіти дітьми п'ятирічного віку.	2024-2027	Всі учасники освітнього процесу
2	Сприяння удосконаленню системи прогнозування потреб населення в дошкільній освіті та обліку дітей дошкільного віку, шляхом використання електронної реєстрації до закладів дошкільної освіти та Реєстру дітей м. Харків віком від 0 до 18 років.	2024-2027	Директор, Вихователь – методист
3	Створення належних умов для обов'язкового здобуття дітьми 5-річного віку дошкільної освіти.	2024-2027	Директор, завідувач господарством
4	Забезпечення умов ефективної реалізації Базового компоненту дошкільної освіти.	2024-2027	Всі учасники освітнього процесу
5	Впровадження в освітній процес інноваційні педагогічні, інформаційно-комунікаційні, здоров'язберігаючі технології, соціально-оздоровчі проекти.	2024-2027	Педагогічні працівники
11	Розвиток зв'язку з родинами вихованців, залучення їх до команди фахівців з розроблення програми розвитку та іншої необхідної підтримки під час навчання.	2024-2027	Всі учасники освітнього процесу
12	Підтримування зв'язку з інклюзивно-ресурсним центром, залучаючи його фахівців до консультацій педагогів закладу для надання якісного психолого-педагогічного супроводу дітей в освітньому процесі.	2024-2027	Директор, вихователь-методист, педагогічні працівники

Очікувані результати:

- функціональне та доступне освітнє середовище закладу освіти, яке дозволяє максимально ефективно використовувати приміщення та територію закладу в освітньому процесі;

- створення належних умов для функціонування освітнього процесу, який забезпечує збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дітей, а також дітей з особливими освітніми потребами, їх розвиток, виховання і навчання, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників у тісній співпраці з батьками;
- забезпечення якісного психологічного супроводу процесу навчання та виховання дітей.

5.1.4. Медичне забезпечення та організація харчування.

Мета:

- забезпечення виконання вимог Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (наказ МОЗ України № 234 від 24.03.2016);
- впровадження в закладі системи НАССР (Системи управління безпечністю харчових продуктів).

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1	Здійснення медико-профілактичної роботи щодо збереження та зміцнення здоров'я дітей.	2024-2027	Сестра медична старша, педагогічні працівники
2	Забезпечення належних санітарно- гігієнічних умов щодо організації життєдіяльності дітей в ЗДО.	2024-2027	Всі учасники освітнього процесу
3	Систематичне здійснення медико-педагогічного контролю за фізичним розвитком дітей та системного моніторингу стану здоров'я дітей, фізичного розвитку та рухової підготовленості дітей.	2024-2027	Директор, вихователь-методист, сестра медична старша
4	Щорічне розроблення системи заходів, спрямованих на зміцнення здоров'я, зниження захворюваності вихованців.	2024-2027	Сестра медична старша
5	Щорічне оновлення системи оздоровчих заходів для проведення в умовах ЗДО.	2024-2027	Сестра медична старша
6	Систематичне проведення тематичних лекцій з працівниками та батьками з питань профілактики інфекційних захворювань, поширення туберкульозу, надання долікарської допомоги.	2024-2027	Сестра медична старша
7	Забезпечення контролю за постачанням якісних продуктів харчування, що відповідають державному стандарту, з дотриманням натуральних норм харчування.	2024-2027	Директор, сестра медична старша, комірник, комісія з бракеражу
8.	Впровадження та використання постійно- діючих процедур, які базуються на принципах системи аналізу небезпечних факторів для результативного функціонування системи НАССР (стан приміщень, обладнання, проведення ремонтних робіт, технічного обслуговування, калібрування обладнання тощо).	2024-2027	Директор, сестра медична старша, завідувач господарством,

			комісія з НАССР
9	Забезпечення раціонального, збалансованого харчування дітей в закладі з дотриманням натуральних норм харчування та врахування віку та типу груп, показників здоров'я.	2024-2027	Директор, сестра медична старша, комірник, кухарі
10	Забезпечення сестри медичної старшої (сестри медичної з дієтичного харчування дітей) новою комп'ютерною технікою для оформлення меню-вимоги.	2023-2027	Директор
11	Здійснення контролю за організацією харчування дітей та якістю приготування страв, ухвалення управлінських рішень, визначення нових цілей та перспектив щодо покращення організації харчування дітей.	2024-2027	Директор, сестра медична старша
12	Періодичний (за планом) аналіз результатів виконання зауважень та пропозицій даних в ході контролю.	2024-2027	Директор, сестра медична старша
13	Забезпечення відпрацювання та впровадження нових страв сезонного меню відповідно до вимог чинного законодавства.	2024-2027	Директор, сестра медична старша
14	Забезпечення харчування дітей пільгових категорій у відповідності до нормативних документів.	2024-2027	Директор, сестра медична старша
15	Створення умов для організації дієтичного харчування дітей в ЗДО	2023-2027	Директор
16	Організація роботи з батьками або іншими представниками дітей, які потребують безглютенкової та безлактозної дієти (проведення індивідуальних консультацій, надання батьками медичних висновків).	2024-2027	Директор, сестра медична старша
17	Дотримання примірного алгоритму в процесі організації дієтичного харчування в закладі дошкільної освіти.	2024-2027	Учасники освітнього процесу
18	Проведення просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу щодо збереження і зміцнення здоров'я дітей.	2024-2027	Сестра медична старша, педагогічні працівники

Очікувані результати:

- створення умов для здорового харчування дошкільника;
- забезпечення санітарно-гігієнічних умов для життєдіяльності дітей;
- розроблена система роботи за НАССР, створені умови для функціонування системи НАССР;
- функціонування системи медичного супроводу життєдіяльності дітей;
- здійснення просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу щодо збереження і зміцнення здоров'я дітей.

5.1.5. Фінансово-економічне та ресурсне забезпечення програми

Виконання заходів щодо реалізації Стратегії розвитку на 2024-2027 роки передбачає виконання як бюджетного так і додаткового фінансування (участь у грантових проєктах, конкурсах, надання додаткових освітніх послуг, допомога спонсорів, меценатів) і буде реалізовано в ході подальшої діяльності закладу.

Фінансування Стратегії розвитку:

- бюджетне фінансування;
- інші кошти, які не заборонені законодавством України.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1	Систематична перевірка та обслуговування автоматичної пожежної сигналізації та керування евакуацією людей.	2024	Директор, завідувач господарством
2	Виготовлення планів (схем) евакуації людей на випадок пожежі відповідно до нормативів ДСТУ	2024	Завідувач господарством
3	Проведення планової перевірки оновленої системи опалення.	2024-2027	Директор, завідувач господарством
4	Проведення технічного огляду первинних засобів пожежогасіння, вчасна перевірка вогнегасників.	2024- 2027	Завідувач господарством
5	Придбання засобів індивідуального захисту (гумові килимки, рукавиці, маски, дезінфікуючі засоби тощо).	2024-2027	Завідувач господарством
6	Проведення поточних ремонтів внутрішніх приміщень.	2024-2027	Директор, завідувач господарством

5.2. Механізми оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти (моніторинг)

Мета:

- здійснення застосування внутрішнього моніторингу, який передбачає систематичного відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти;
- підвищення індексу якості дошкільної освіти, створення нового освітнього простору для навчання та виховання дітей на засадах дитиноцентризму.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1	Здійснення внутрішнього моніторингу стану і результатів організації освітнього процесу, набуття дитиною різних компетентностей відповідно до освітніх ліній, визначених інваріантною та варіативною складовими БКДО з прийняттям відповідних управлінських рішень.	2024-2027	Комісія
2	Проведення моніторингу результатів і динаміки навчальних досягнень вихованців.	2024-2027	Педагогічні працівники
3	Розроблення та корегування показників та індикаторів здійснення моніторингу освітнього процесу.	2024-2027	Вихователь-методист
4	Дотримання гранично допустимого навчального навантаження на здобувачів дошкільної освіти, яке відповідає віковій групі	2024-2027	Педагогічні працівники
6	Аналіз планування освітнього процесу педагогічними працівниками з метою виконання програмових вимог.	2024-2027	Вихователь-методист
7	Оцінювання діяльності педагогічних працівників щодо застосування сучасних технологій та методик в освітньому процесі, спрямованих на оволодіння здобувачами дошкільної освіти ключовими компетентностями.	2024-2027	Директор, вихователь-методист
8	Забезпечення дієвості системи щодо реалізації та втілення академічної доброчесності і протидії фактам її порушення.	2024-2027	Педагогічні працівники

Очікувані результати:

- поліпшення якості освітнього процесу, підвищення задоволеності батьків або законних представників дітей;
- підвищення здатності прогнозувати внутрішні та зовнішні ризики й можливості, а також реагувати на них;
- забезпечення потреб населення в дошкільній освіті;
- забезпечення дієвості системи та механізму реалізації академічної доброчесності;
- створення в закладі об'єктивної інформації про професійні досягнення, реальну якість роботи педагогічних працівників;
- вивчення та самооцінювання якості освіти.

5.3. Система педагогічної діяльності

5.3.1. Постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників.

Мета:

- надання компетентної методичної допомоги педагогічним працівникам щодо, організації освітньої роботи з дошкільниками;
- здійснення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в закладі дошкільної освіти;
- впровадження інноваційних методик, технологій, програм в практику роботи з метою забезпечення ефективності освітнього процесу;
- сприяння безперервному розвитку й удосконаленню професійної компетентності, забезпечення єдності теоретичної та практичної готовності до здійснення педагогічної діяльності;
- підвищення рівня компетентності педагогів з інноваційних комунікаційних технологій.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1	Впровадження системи методичних заходів, спрямованих на розвиток професійної компетентності, творчих можливостей педагогів.	2024-2027	Директор, вихователь-методист, практичний психолог, педагогічні працівники
2	Створення умов для систематичного поповнення та використання педагогічними працівниками закладу методичного фонду літератури, методичних матеріалів, періодичних фахових видань, інтернет-ресурсу.	2024-2027	Директор, вихователь-методист
3	Залучення педагогів до вивчення та впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм.	2024-2027	Директор, вихователь-методист
4	Оновлення відповідно до сучасних вимог навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.	2024-2027	Педагогічні працівники
5	Забезпечення підвищення професійного рівня та методичної підготовки педагогів шляхом саморозвитку і самовдосконалення, вчасного проходження курсової підготовки	2024-2027	Директор, вихователь-методист
6	Створення умов щодо реалізації педагогами права на самостійний вибір форм, видів, напрямів та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації	2024-2027	Директор, вихователь-методист
7	Вивчення та впровадження передового педагогічного до-	2024-2027	Директор,

	свіду педпрацівників ЗДО		вихователь-методист
--	--------------------------	--	---------------------

Очікувані результати:

- володіння педагогами інноваційними методиками, технологіями, програмами, інформаційно комунікативними технологіями в практичній роботі з дітьми в освітньому процесі;
- здатність педагогів до самоосвіти.

5.3.2. Організація освітнього процесу у вікових групах.

Мета:

- створення належних умов для функціонування освітнього процесу в групі, який забезпечує навчання, розвиток і виховання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників;
- забезпечення виконання вимог БКДО та освітніх програм в освітній діяльності з дітьми;
- залучення батьків до участі в освітньому процесі;
- підвищення ефективності ігрової діяльності та пізнавально-дослідницької роботи;
- здійснення особистісно-орієнтованого підходу у становленні цілісної особистості дошкільника шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик;
- надання кваліфікованої допомоги дитині у формуванні вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти в школі.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1	Модернізація предметно – розвиваючого середовища у відповідності з інтересами, змінними потребами дітей (оснащення освітнього процесу сучасним навчальним і наочним обладнанням, підбір ігор іграшок, посібників, моделювання відкритих просторів - ділянок дитячого саду).	2024-2027	Педагогічні працівники
2	Створення моделі розвивального середовища та інтегрованого ігрового простору.	2024-2027	Педагогічні працівники
3	Забезпечення наступності між закладом дошкільної освіти та початковою ланкою шкільної освіти в межах БКДО та Концепції НУШ з -----	2024-2027	Педагогічні працівники
4	Застосування в освітньому процесі розвиваючі електронні дидактичні ігри, казки.	2024-2027	Педагогічні працівники
5	Впровадження в роботу державних комплексних та парціальних програм виховання, навчання та розвитку дітей.	2024-2027	Педагогічні працівники
6	Організація освітнього процесу, спрямованого на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь вихованців відповідно до освітньої програми.	2024-2027	Педагогічні працівники
7	Проведення планомірної, комплексно-просвітницької роботи з питань національно-патріотичного виховання, екологічної безпеки, захисту довкілля, естетичного виховання шляхом впровадження розвивальних інтерактивних форм роботи з дітьми.	2024-2027	Педагогічні працівники
8	Створення умов для організації пошуково-дослідницької діяльності в різних формах роботи з дітьми (творчі майстерні, міні- лабораторії тощо).	2024-2027	Педагогічні працівники

9	Розроблення дидактичного забезпечення інтегрованих занять, спрямованих на розвиток родинно-побутової та соціально-комунікативної компетентностей.	2024-2027	Педагогічні працівники
10	Впровадження інноваційних форм роботи з формування мовленнєвої компетентності: бесіди за змістом картин і розповідання за картиною, переказів оповідань та казок, складання творчих розповідей, роботи за коректурними таблицями та методикою мнемотехніки, мовленнєвих завдань, вправ на основі дидактичної наочності, інтегрованих методів навчання.	2024-2027	Педагогічні працівники
11	Створення умов для прояву активності, самостійності дітей та прикладного застосування власних зусиль під час різних видів зображувальної діяльності.	2024-2027	Педагогічні працівники
12	Активізація роботи з розвитку художньо-творчих здібностей, з сенсорно-пізнавальної активності та логіко-математичної діяльності та економічного виховання дітей.	2024-2027	Педагогічні працівники
13	Проведення різних форм фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми протягом дня.	2024-2027	Педагогічні працівники
14	Впровадження в практику роботи різноманітні методи, альтернативні технології, освітні програми щодо формування рухової, здоров'язберігальної особистісної компетентності.	2024-2027	Педагогічні працівники
15	Організація літнього оздоровлення дітей в закладі дошкільної освіти, впровадження прогресивних методів загартування дитячого організму.	2024-2027	Педагогічні працівники
16	Впровадження в педагогічний процес здоров'язберігаючих технологій, соціально-оздоровчих проєктів.	2024-2027	Педагогічні працівники
17	Запровадження комплексу заходів щодо попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу	2024-2027	Педагогічні працівники

Очікувані результати:

- володіння вихованцями ключовими компетентностями;
- засвоєння дітьми вимог освітніх програм;
- висока пізнавальна діяльність дошкільників, формування в них позитивної соціальної поведінки в суспільстві, розвиток самостійності;
- покращення рівня фізичної підготовленості дітей дошкільного віку;
- відсутність дитячого травматизму;
- підвищення якісних показників здоров'я дітей дошкільного віку;
- оптимальний рівень сформованості в дітей позитивної мотивації на здоровий спосіб життя.

5.4. Система управлінської діяльності

5.4.1. Стратегія і планування в ЗДО

Мета:

- реалізація державної політики у сфері дошкільної освіти і забезпечення її якості;
- впровадження сучасних методів управлінської діяльності як засіб стабільного функціонування та розвитку закладу дошкільної освіти;

- створення в закладі дошкільної освіти сприятливих та безпечних умов перебування всіх учасників освітнього процесу, комфортні та безпечні умови для навчання, розвитку та виховання дітей, доброзичливу психологічну атмосферу в колективі;
- створення та підтримування атмосфери довіри, інформаційної прозорості, конструктивної співпраці між учасниками освітнього процесу та громадою;
- спрямування зусиль колективу на раціональне та економне використання енергоносіїв.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1	Реалізація державної політики у сфері дошкільної освіти і забезпечення її якості	2024-2027	Всі учасники освітнього процесу
2	Здійснення річного планування та відстеження його результативності відповідно до стратегії розвитку та з урахуванням освітньої програми закладу.	2024-2027	Директор, вихователь-методист
3	Здійснення щорічного самооцінювання освітньої діяльності з метою підвищення та корегування якості дошкільної освіти.	2024-2027	Директор
4	Розподіл обов'язків та повноважень між адміністрацією закладу освіти для забезпечення ефективного управління закладом освіти та вдосконалення якості освітньої діяльності.	2024-2027	Директор
5	Контроль за утриманням у належному стані будівель, приміщень, обладнання закладу. Контроль щодо раціонального використання енергоносіїв.	2024-2027	Завідувач господарством
6	Створення у закладі системи інформаційного забезпечення (у тому числі електронного документообігу) та автоматизованого середовища для роботи з даними.	2024-2027	Директор, вихователь-методист
7	Створення умов для формування відкритого освітнього середовища через залучення учасників освітнього процесу до різноманітних суспільно-значущих заходів поза межами закладу: фестивалі, екскурсії, відвідування установ культури тощо.	2024-2027	Директор, вихователь-методист
8	Забезпечення інформаційної відкритості та прозорості освітньої діяльності закладу, оприлюднюючи інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах (сайти ЗДО, сторінки фейсбук, вайбер-групи тощо).	2024-2027	Директор
9	Створення умов для безпечних та комфортних умов праці для всіх категорій співробітників закладу.	2024-2027	Директор, завідувач господарством
10	Покращення матеріально – технічної та наочно- методичної бази закладу.	2024-2027	Директор, вихователь-методист
11	Мотивація працівників до якісної роботи, через систему матеріального та морального заохочення, у тому числі педагогічних працівників до саморозвитку, здійснення методичної, інноваційної, дослідно-експериментальної роботи	2024-2027	Директор

Очікувані результати:

- оптимальне функціонування та розвиток дошкільного закладу із здійсненням пріоритетного напрямку, що працює в інноваційному режимі і забезпечує якісний результат своєї діяльності;

- створення безпечних умов для всіх учасників освітнього процесу;
- налагодження системи взаємодії з батьками та громадськими організаціями;
- впровадження сучасних управлінських технологій;
- формування у кожного члена колективу позитивного ставлення до обов'язків, почуття відповідальності;
- координованість членів колективу для досягнення спільної мети.

5.4.2. Кадрове забезпечення закладу освіти.

Мета:

- оптимізація кадрового забезпечення закладу дошкільної освіти;
- оновлення змісту і форми професійної діяльності педагогічних працівників;
- створення сприятливих умов для розвитку педагогічного потенціалу, підвищення професійного рівня та самовдосконалення молодого спеціаліста, зростання педагогічної майстерності, компетентності, творчої ініціативи педагогів закладу;
- удосконалення системи виявлення, систематизації та апробації кращого педагогічного досвіду;
- удосконалення рівня кваліфікації педагогів по пріоритетним напрямкам розвитку дошкільної освіти.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1	Забезпечення закладу кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками відповідно до штатного розкладу.	2024-2027	Директор
2	Забезпечення дотримання етичних норм спілкування на засадах партнерства, взаємоповаги, толерантності стосунків.	2024-2027	Учасники освітнього процесу
3	Забезпечення умов для проведення методичних форм роботи (семінари, педагогічні читання, семінари-тренінги, педагогічні аукціони, ділові ігри, тощо) щодо ознайомлення всіх категорій працівників з інформацією про здобутки колективу з питань забезпечення якості дошкільної освіти.	2024-2027	Вихователь – методист
4	Вдосконалення системи виявлення, вивчення та розповсюдження передового педагогічного досвіду з метою узагальнення та поширення інформації з питань професійного розвитку педагогічних працівників.	2024-2027	Вихователь – методист, педагоги
5	Координація дослідницької та інноваційної діяльності педагогів.	2024-2027	Вихователь-методист
6	Створення умов для участі педагогічних працівників у роботі фахових педагогічних спільнот міста.	2024-2027	Адміністрація
7	Здійснення атестації педагогічних працівників відповідно до Положення про атестацію.	2024-2027	Атестаційна комісія
8	Забезпечення методичної підтримки педагогічних працівників, у тому числі педагогів - початківців.	2024-2027	Вихователь – методист

Очікувані результати:

- стабільний, творчий колектив, який прагне досягнення запланованих закладом дошкільної освіти результатів;
- забезпечений вихід закладу дошкільної освіти на рівень сучасних вимог та підвищення його конкурентоспроможності;

- зростання кількості педагогів, які можуть продемонструвати свій досвід, методичні посібники на відкритих методичних заходах;
- якісні зміни в професійних позиціях педагогів, в формах та методах їх роботи з дітьми, батьками, громадськістю;
- підвищення іміджу закладу дошкільної освіти через досягнення учасників освітнього процесу.

5.5. Забезпечення діяльності ЗДО на період дії воєнного стану в Україні

Мета:

- налагодження ефективної комунікації учасників освітнього процесу;
- створення безпечних умов для перебування вихованців та працівників в закладі дошкільної освіти в умовах воєнного стану;
- надання якісних освітніх послуг, організовуючи освітній процес за різними формами (очна, дистанційна, змішана, синхронна, асинхронна) в умовах воєнного стану;
- зарахування в ЗДО дітей із числа внутрішньо переміщених осіб;
- забезпечення інформаційної підтримки та психологічного супроводу учасників освітнього процесу.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1	Забезпечення матеріально-технічних умов для надання якісних освітніх послуг.	На час дії воєнного стану	Директор
2	Проведення роботи з батьками щодо психологічного супроводу дитини у воєнний час, надання консультативної підтримки щодо допомоги дітям впоратися з тривожністю під час воєнних дій.	На час дії воєнного стану	Директор
3	Оповіщення учасників освітнього процесу про виникнення надзвичайної ситуації.	На час дії воєнного стану	Директор
4	У разі безпосередньої загрози життю та здоров'ю учасників освітнього процесу у ЗДО введення в дію плану евакуації учасників освітнього процесу.	На час дії воєнного стану	Директор
5	Організація зворотного зв'язку працівників ЗДО з батьками вихованців через сайти закладу, електронну пошту або інші соціальні мережі, засоби зв'язку.	На час дії воєнного стану	Учасники освітнього процесу
6	Організація систематичного навчання для працівників ЗДО з питань організації продуктивної взаємодії з дітьми та їхніми батьками у період війни; сприяння формуванню стресостійкості учасників освітнього процесу в умовах невизначеності; використання варіативної, інноваційної форми роботи з дітьми під час війни тощо.	На час дії воєнного стану	Директор
7	Врахування методичних рекомендацій щодо психологічної допомоги постраждалим.	На час дії воєнного стану	Практичний психолог
8	Здійснення інформування учасників освітнього процесу щодо ризиків вчинення різних форм жорстокого поводження з ними, адміністративних та кримінальних правопорушень.	На час дії воєнного стану	Директор

Очікувані результати:

- налагоджена ефективна комунікація між учасниками освітнього процесу;
- створені безпечні умови для перебування вихованців та працівників в закладі дошкільної освіти в умовах воєнного стану;
- організований освітній процес за різними формами;
- забезпечена інформаційна підтримка та психологічний супровід учасників освітнього процесу.

VI. ЙМОВІРНІ РИЗИКИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

- Емоційне вигорання педагогів внаслідок тривалих професійних стресів.
- Нестабільні економічні та соціальні ситуації в країні, пов'язана з негативними тенденціями у функціонуванні інститутів сім'ї.
- Використання педагогічними працівниками новаторських методик, які не рекомендовані Міністерством освіти і науки України, відсутність реальних даних їх результативності.
- Відсутність достатнього фінансування.
- Інфляційні процеси в країні.
- Розташування ЗДО в незручному місці (інфраструктура знаходиться далеко).

VII. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

Основними результатами розвитку ЗДО мають бути:

- реалізація державної політики у сфері дошкільної освіти і забезпечення її якості;
- оновлення змісту дошкільної освіти;
- раціональне використання інноваційних педагогічних технологій, методик, програм, розробка власних педагогічних технологій, що сприятимуть підвищенню якості знань дошкільників;
- підвищення рівня професійної підготовки педагогічних працівників;
- сформованість системи знань, умінь і навичок та життєвих компетентностей дошкільників відповідно до вимог Базового компоненту дошкільної освіти України.
- відповідність приміщень та території ЗДО 000 сучасним санітарно-гігієнічним, інженерно-технічним та пожежним вимогам умов навчання та життєдіяльності;
- підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі;
- систематичне включення ІКТ в освітній процес ЗДО в роботі з дітьми та педагогами;
- активна участь громадськості та батьків у формуванні освітнього простору ЗДО;
- ціннісне ставлення дошкільників до природи, високий рівень морально-духовного розвитку, культури, історії рідного краю, соціуму;
- сформованість відповідального ставлення дітей до власного здоров'я;
- постійне оновлення матеріально-технічної бази ЗДО.